

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «История и философия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

(Б1.О.6) **«СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ»**

для специальности

08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»

по специализации:

«Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «История и философия». Протокол № 5 от «13» января 2026 г.

Заведующий кафедрой «История и философия»
«13» января 2026 г.

А.Г. Фирсов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО

Г.А. Богданова

«15» января 2026 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Социальное взаимодействие» (Б1.О.6) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 31 мая 2017 г., приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 483.

Целью изучения дисциплины является овладение обучающимися знаниями и навыками формирования эффективного социального взаимодействия в профессиональной деятельности.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование знаний о социально-психологических и межкультурных особенностях формирования социального взаимодействия в профессиональной деятельности;
- выработка коммуникативных и организационно-управленческих навыков формирования группового и командного социального взаимодействия с целью решения профессиональных задач в строительстве;
- формирование основ личности профессионала и развития профессиональных качеств с целью индивидуальной и профессиональной самореализации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций (части компетенций). Сформированность компетенций (части компетенции) оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1.1. Знает методики формирования команд и методы эффективного руководства коллективом	<i>Обучающийся знает:</i> - основные нормы и приемы социального взаимодействия; - методики формирования команд и методы эффективного руководства коллективом - характеристики команд и трудовых коллективов; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
УК-3.2.1. Умеет разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели, формулировать задачи членам команды	<i>Обучающийся умеет:</i> - анализировать факторы достижения цели; - разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели, формулировать задачи членам команды; - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
УК-3.3.1. Владеет методами организации и управления коллективом	<i>Обучающийся владеет:</i> - методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; - организационной культурой; - методами организации и управления коллективом
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1.1. Знает основные	<i>Обучающийся знает:</i>

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
категории социальной философии, законы социально-исторического развития и основы межкультурного взаимодействия	- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; - знает основные понятия, отражающие изучение социального взаимодействия в междисциплинарном дискурсе; - основные категории социальной философии, законы социально-исторического развития и основы межкультурного взаимодействия; - знает основные теории и концепции социологии, объясняющие межкультурное социальное взаимодействие
УК-5.2.1. Умеет анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Обучающийся умеет:</i> - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия; - умеет проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
УК-6.1.1. Знает методики самооценки и способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности	<i>Обучающийся знает:</i> - методики самооценки и способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности; - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
УК-6.2.1. Умеет оценивать свою деятельность, соотносить цели, способы и средства выполнения деятельности с её результатами	<i>Обучающийся умеет:</i> - оценивать свою деятельность, соотносить цели, способы и средства выполнения деятельности с её результатами» - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
УК-6.3.1. Владеет технологиями управления своей познавательной деятельности и ее совершенствования	<i>Обучающийся владеет:</i> - технологиями управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования; - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	64
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	32
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	40
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

Примечание: «Форма контроля» – зачет (3).

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Социальное взаимодействие как объект изучения научных дисциплин. Методы исследования социального взаимодействия.	<i>Лекция 1.</i> Социальное взаимодействие как объект изучения научных дисциплин. Философские аспекты социального взаимодействия	УК-3.1.1
		<i>Лекция 2.</i> Социальное взаимодействие как объект изучения научных дисциплин. Психологические аспекты социального взаимодействия	УК-3.2.1
		<i>Лекция 3.</i> Социальное взаимодействие как объект изучения научных дисциплин. Социологические аспекты социального взаимодействия	УК-3.3.1
		<i>Лекция 4.</i> Методы исследования социального взаимодействия	УК-3.3.1
		<i>Практическое занятие 1, 2.</i> Научные подходы к изучению социального взаимодействия.	УК-3.1.1 УК-3.2.1
		<i>Практическое занятие 3, 4.</i> Экспериментальные методы исследования социального взаимодействия.	УК-3.2.1 УК-3.3.1
		<i>Самостоятельная работа 1.</i> Ознакомиться с учебным пособием: Фортунатов В.В., Бесчасная А.А., Сидоров Н.М. Социальное взаимодействие в строительной отрасли. СПб: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2021. С. 4-18.	УК-3.1.1 УК-3.2.1 УК-3.3.1
2	Социальное взаимодействие, его структура, уровни, виды и сферы реализации. Человек (личность) как источник и участник социального взаимодействия.	<i>Лекция 5.</i> Социальное взаимодействие, его структура, уровни, виды и сферы реализации, эффективность	УК-6.1.1
		<i>Лекция 6.</i> Человек (личность) как источник и участник социального взаимодействия	УК-6.2.1
		<i>Лекция 7.</i> Личность и профессия: профессионализм, профессионализм, карьера	УК-6.3.1
		<i>Лекция 8.</i> Самоорганизация и саморегуляция. Самовоспитание, самообразование. Время как ресурс	УК-6.3.1
		<i>Практическое занятие 5, 6.</i> Критерии эффективного социального взаимодействия.	УК-6.1.1 УК-6.2.1
		<i>Практическое занятие 7, 8.</i> Внешние и внутренние факторы эффективного социального взаимодействия в профессиональной деятельности. Профессиональное самообразование. Планирование и действие.	УК-6.2.1 УК-6.3.1

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		Самостоятельная работа 2. Ознакомиться с учебным пособием: Фортунатов В.В., Бесчасная А.А., Сидоров Н.М. Социальное взаимодействие в строительной отрасли. СПб: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2021. С. 19-36.	УК-6.1.1 УК-6.2.1 УК-6.3.1
3	Межкультурные аспекты социального взаимодействия	Лекция 9. Культурные аспекты социального взаимодействия. Культурные нормы в социальном взаимодействии	УК-5.1.1
		Лекция 10. Межкультурное взаимодействие в условиях глобализации (межнациональные и межконфессиональные отношения)	УК-5.2.1
		Лекция 11. Формы и механизмы приобщения к культуре социального взаимодействия	УК-5.1.1
		Лекция 12. Культура делового общения в профессиональной деятельности	УК-5.2.1
		Практическое занятие 9, 10. Культурные нормы в гендерном, межнациональном социальном взаимодействии	УК-5.2.1
		Практическое занятие 11, 12. Социокультурные нормы в межнациональном, межконфессиональном социальном взаимодействии. Деловое общение в профессиональной деятельности. Деловой этикет.	УК-5.2.1
		Самостоятельная работа 3. Ознакомиться с учебным пособием: Фортунатов В.В., Бесчасная А.А., Сидоров Н.М. Социальное взаимодействие в строительной отрасли. СПб: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2021. С. 36-46.	УК-5.1.1 УК-5.2.1
4	Социальное взаимодействие в группе. Конфликт как форма социального взаимодействия. Управление как социальное взаимодействие	Лекция 13. Социальное взаимодействие в группе	УК-3.1.1
		Лекция 14. Конфликт как форма социального взаимодействия в группе. Теория конфликта	УК-3.2.1 УК-3.3.1
		Лекция 15. Управление как социальное взаимодействие	УК-3.1.1
		Лекция 16. Лидерство, корпоративная культура. Руководство и лидерство в системе управления	УК-3.1.1 УК-3.2.1
		Практическое занятие 13, 14. Управление конфликтами. Диагностика конфликта.	УК-3.2.1 УК-3.3.1
		Практическое занятие 15, 16. Методы разрешения конфликта. Девиации в	УК-3.1.1

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		управленческих структурах. Формирование лидерских качеств.	УК-3.2.1 УК-3.3.1
		Самостоятельная работа 4. Ознакомиться с учебным пособием: Фортунатов В.В., Бесчасная А.А., Сидоров Н.М. Социальное взаимодействие в строительной отрасли. СПб: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2021. С. 46-64.	

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ*	ЛР	СРС	Всего
1	Социальное взаимодействие как объект изучения научных дисциплин. Методы исследования социального взаимодействия	8	8	-	10	26
2	Социальное взаимодействие, его структура, уровни, виды и сферы реализации. Человек (личность) как источник и участник социального взаимодействия	8	10	-	10	28
3	Межкультурные аспекты социального взаимодействия	8	6	-	10	24
4	Социальное взаимодействие в группе. Конфликт как форма социального взаимодействия. Управление как социальное взаимодействие	8	8	-	10	26
Итого		32	32	-	40	104
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						108

**по усмотрению преподавателя, практическое занятие с группой может быть проведено на площадке читального зала библиотеки ПГУПС /или в музее*

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Перечень лицензионных программ представлен на внутреннем портале ФГБОУ ВО ПГУПС по адресу <http://eaisu.pgups.edu.mps/info/prog/>

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://biblio-online.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

- Балашов, Л. Е. Философия : учебник (систематический курс). — 9-е изд. / Л.Е. Балашов. - Москва : Дашков и К, 2024. - 625 с. - ISBN 978-5-394-05562-1. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/393438/reading>. - Текст: электронный.

- Социальное взаимодействие в отрасли / Social Interaction in the Industry : учебно-методическое пособие / А. Д. Ишков, Н. Г. Милорадова, Н. В. Абрамова [и др.]. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2023. — 61 с. — ISBN 978-5-7264-3274-8. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369839>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Толкаченко, О. Ю. Социальное взаимодействие в командной работе : учебное пособие / О. Ю. Толкаченко. — Тверь : ТвГУ, 2023. — 97 с. — ISBN 978-5-7609-1836-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/415547>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Фортунатов, В. В. Социальное взаимодействие в строительной отрасли : учебное пособие / Фортунатов В. В., Бесчасная А. А., Сидоров Н. М. ; Федеральное агентство железнодорожного транспорта, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра I (ФГБОУ ВО ПГУПС). — Санкт-Петербург : ФГБОУ ВО ПГУПС, 2021. — 83 с. : табл. : 20 см.; ISBN 978-5-9-7641-1573-3.

– Человек. Политика. Общество: учебное пособие /под ред. О.А. Билан, Т.А. Кулака. СПб.: ПГУПС, 2013. 174 с.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс] - URL: my.pgups.ru - Режим доступа: для авториз. пользователей

– Электронная информационно-образовательная среда [Электронный ресурс] - URL: <http://sdo.pgups.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей

– Электронно-библиотечная система /Бесплатная электронная библиотека по философии и религии [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://filosofia.ru> — Загл. с экрана.

Разработчик рабочей программы,
доцент

С.В. Шатири

«10» января 2026 г.